|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生学号** |  | **实验课成绩** |  |

**学 生 实 验 报 告 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **实验课程名称** | Java语言程序设计A |
| **开 课 学 院** | 管理学院 |
| **指导教师姓名** |  |
| **学 生 姓 名** |  |
| **学生专业班级** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | -- | 2018 | 学年 | 第 | 2 | 学期 |

**实验报告填写说明**

1. 综合性、设计性实验必须填写实验报告，验证、演示性实验可不写实验报告。
2. 实验报告书**必须**按统一格式制作（实验中心网站有下载）。
3. 老师在指导学生实验时，必须按实验大纲的要求，逐项完成各项实验；实验报告书中的实验课程名称和实验项目**必须**与实验指导书一致。
4. 每项实验依据其实验内容的多少，可安排在一个或多个时间段内完成，但每项实验只须填写一份实验报告。
5. 每份实验报告教师都应该有签名、评分表及实验报告成绩。
6. 教师应及时评阅学生的实验报告并给出各实验项目成绩，完整保存实验报告。在完成所有实验项目后，教师应按学生姓名将批改好的各实验项目实验报告装订成册，构成该实验课程总报告，按班级交到实验中心，每个班级实验报告袋中附带一份实验指导书及班级实验课程成绩表。
7. 实验报告封面信息需填写完整，并给出实验环节的成绩，实验环节成绩按其类型采取百分制或优、良、中、及格和不及格五级评定（与课程总成绩一致），并记入课程总成绩中。

实验课程名称：Java语言程序设计A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验项目名称** | **实验1：入门** | | | **实验成绩** |  |
| **实 验 者** |  | **专业班级** | **信管1502** | **组 别** | **1人1组** |
| **同 组 者** | **无** | | | **开始日期** | **2018年3月20日** |
| 第一部分：实验预习报告（包括实验目的、意义，实验基本原理与方法，主要仪器设备及耗材，实验内容及要求，实验方案与技术路线等）  一．实验目的及意义  1．精通JDK安装及配置、Java程序编辑、编译及运行。  2．掌握Java程序基本结构。  3．熟悉基本数据类型。  4．熟悉变量与常量。  5．熟悉常用运算符。  6．熟悉常用表达式。  7．理解并会应用命令提示符下的输入、输出。  二．实验基本原理与方法  1．Java程序结构。  2．基本数据类型。  2．变量与常量。  3．运算符。  4．表达式。  5．输出。  6．输入。  三．主要仪器设备及耗材  1．PC及其兼容机。  2．计算机操作系统。  3．程序编辑器EditPlus。  4．Java开发工具JDK。  四．实验内容及要求  实验1-1：编辑、编译并运行如下的程序：  public class Test{  public static void main(String[] agrs){  System.out.print("I like Java!");  }  }  在以上程序中引入如下的错误，每次一个。记录编译器产生的错误信息。在引入下一错误前先修正当前的错误。如果编译器没有产生错误信息，解释为什么。  （1）将Test改成test  （2）将Java改成java  （3）去掉字符串中的第一个双引号  （4）去掉字符串中的最后一个双引号  （5）将main改成Main  （6）将print改成println  （7）将分号去掉  （8）去掉程序最后的花括号  实验1-2：编写一个求3个整数平均值的方法，并实现一个使用该方法的程序。  实验报告包含设计思路、算法、注意事项、完整代码、运行结果截图、问题及解决过程、综合分析、总结、体会。  五．实验方案及技术路线（设计思路、算法、注意事项） | | | | | |
| 第二部分：实验过程记录（可加页）（代码、运行结果、实验中出现的问题及解决过程）  实验1-1：错误验证   1. 将Test改成test：      1. 将Java改为java：   结果：不提示错误  原因：改动out对象的输出方法内的参数不会影响java程序文件编译；   1. 去掉字符串中的第一个双引号：      1. 去掉字符串中最后一个双引号：      1. 将main改成Main：      1. 将print改为println：   结果：不提示错误  原因：out对象中的println方法与print作用类似，但是在输出字符串后换行；   1. 将分号去掉：      1. 去掉程序最后的花括号：     实验1-2:输入3个整数求平均值的小程序    小程序运行结果： | | | | | |
| 第三部分 结果与讨论（可加页）   1. 实验结果分析    1. 字符串参数对于程序完整性影响很小；    2. main函数是任何程序执行的开端，严格区分大小写；    3. java本身封装好的类有容量巨大的对象及方法，丰富的方法应对多种不同的需求状况； 2. 小结、建议及体会   因为以前学过C#相关的课程，对面向对象思想有所了解，所以学习Java的难度相对降低。但是只有理论知识是远远不够的，只有通亲自的上机调试，运行程序才是学习编程语言的方法。  Java的纯面向对象的编程思想使得编程变得简单，在数据的输入输出处理部分，运用到了String类的一个静态的标准化字符串的方法，这种方法使输出效果美观。  第四部分 实验评分标准（教师自行设计）及成绩   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 观测点 | 考核目标 | 权重 | 得分 | | 实验预习 | 程序设计方案、技术路线（设计思路、算法、注意事项）科学、合理、可行 | 实验方案设计能力 | 20% |  | | 实验过程 | 1. 按时参加实验，不迟到，不早退 2. 源代码正确、完整、可读性强、编码规范，运行结果正确，实验中出现的问题得到解决 | 学生的实验态度、UML面向对象建模与设计能力、分析并解决问题的专业素养及编程技能、良好的编程风格与习惯 | 50% |  | | 结果分析 | 实验结果分析到位、总结完善、体会深刻 | 学生对实验数据处理与分析的能力；对专业知识的综合应用能力；事实求实的精神 | 30% |  | | 该项实验报告最终得分 | | |  | |   教师签名： | | | | | |